

МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка»

ПРИКАЗ по ОД № 19

О проведении тематического контроля

от 13.01.2025

В соответствии с «Планом - графиком контроля по с/п д/с «Сказка» на 2024 - 2025 учебный год».

ПРИКАЗЫВАЮ:

Провести тематический контроль на тему: «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий».

1. Разработать и представить на утверждение план проведения контроля.
2. Тематический контроль провести по плану в следующие сроки: с 14.01.25 г по 30.01. 2025г.
3. По окончанию проверки результаты оформить в виде справки и представить их на педагогическом совете.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
5. Воспитателям групп подготовиться к тематическому контролю в соответствии с планом тематического контроля

Заведующий с/п д/с «Сказка»



Фендель Г.Г.

Тематический контроль

На тему: « Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий»

Цель: определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ.

Сроки проведения с 14 января 2025 по 30 января 2025 года.

План тематического контроля.

<i>Направление работы</i>	<i>Методика</i>
Оценка профессионального мастерства воспитателя	<ul style="list-style-type: none">➤ Анализ проведения занятий по физической культуре, взаимодействия педагогов➤ Анкетирование воспитателей
Создание условий	<ul style="list-style-type: none">➤ Анализ предметно – развивающей среды
Планирование работы	<ul style="list-style-type: none">➤ Проверка планирования занятий, содержание прогулки➤ Оценка проведения утренней гимнастики
Работа с родителями по данной проблеме	<ul style="list-style-type: none">➤ Анализ наглядной информации для родителей в группе➤ Анкетирование родителей

Рабочие материалы контроля.

- Диагностические карты уровня физического развития детей разных возрастных групп
- Карта контроля «Организация двигательного режима детей в ДОУ в течении дня»
- Карта контроля «Организация прогулки в разных возрастных группах»
- Протокол обследования предметно-развивающей среды для организации двигательной активности детей.
- Анкета для родителей. Результаты анкеты, используются для коррекции в построении взаимодействия с семьями воспитанников.
- Карта профессионального мастерства воспитателя по организации двигательного режима детей в ДОУ.

График осуществления тематического контроля
во всех возрастных группах
с 14.01.2025г. по 30.01.2025г.

Дата контроля	Содержание контроля и виды работы в ходе контроля	Проверяющий
14.01.25-17.01.25	Анализ проведения занятий по физической культуре, взаимодействия педагогов	Ст. воспитатель
20.01.25	Анкетирование воспитателей	Ст. воспитатель
21.01.25-23.01.25	Анализ предметно-развивающей среды группы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	Ст. воспитатель
24.01.25	Оценка организации утренней гимнастики	Ст. воспитатель
27.01.25	Проверка планирования занятий, содержание прогулки	Ст. воспитатель
28.01.25	Анализ наглядной информации для родителей в группе	Ст. воспитатель
29.01.25	Анкетирование родителей	Ст. воспитатель
30.01.25	Аналитическая справка	Ст.воспитатель

Справка
по результатам тематического контроля
«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование
здоровьесберегающих технологий»

В соответствии с планом работы детского сада на 2024-2025 учебный год и приказом заведующего № 19 от 13.01.2025г. «О проведении тематического контроля «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий» был проведен тематический контроль в срок с 14.01.2025 по 30.01.2025 г.

Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы по использованию здоровьесберегающих технологий, по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

Во время проверки были проанализированы следующие вопросы:

- Анализ проведения занятий по физической культуре
- Анкетирование воспитателей
- Анализ предметно – развивающей среды
- Проверка планирования занятий, содержание прогулки
- Оценка проведения утренней гимнастики
- Анализ наглядной информации для родителей в группе
- Анкетирование родителей

Наличие разработанных перспективных планов проведения физкультурных занятий в помещении и на воздухе в холодный период года, планов спортивных праздников и развлечений обеспечивает систему работы по развитию у дошкольников основных видов движений и физических качеств, организации оптимальной двигательной активности детей в режиме дня.

В ходе посещенного занятия по физической культуре выявилось, что нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Эмоциональный фон занятий положительный, педагоги применяют лично – ориентированный подход к воспитанникам. На занятиях чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены. Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание, прослеживается этап релаксации.

В ходе проверки было отмечено: утренняя гимнастика проводится воспитателями регулярно в соответствии с планом, соблюдают дозировку и длительность зарядки. Комплекс утренней гимнастики меняется 2 раза в месяц. Гигиенические требования соблюдаются. Перед проведением утренней гимнастики во время оперативного контроля проветривалась группа и была проведена влажная уборка помещения.

У педагогов имеется подборка комплексов гимнастики для каждой возрастной группы с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки. Утренняя гимнастика проводится без музыкального сопровождения. Не все дети во время проверки были в физкультурной форме. Следует отметить, что состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности соответствует возрастным нормам.

Соблюдение гигиенических требований:

- Влажная уборка проведена, группа проветрена.
- Температурные показатели (20 градусов по С)
- Удобство одежды и обуви: дети все в облегченной одежде, в спортивной обуви.
- Длительность проведения (8.20-8.25) 5 минут, согласно режиму дня.

Комплекс гимнастики состоял из трех основных частей: вводной, основной, заключительной, каждая из которых решает определенные задачи.

1) Вводная часть:

Во вводной части воспитатель провела разновидности ходьбы (обычная, на носках, на пятках, в полном приседе, бег. Продолжительность бега 30 сек, с постепенным замедлением. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 4.

2) ОРУ:

Основная часть проводилась в следующей последовательности: 1) для мышц плечевого пояса и рук; 2) для туловища; 3) для ног – прыжки. Повторение упражнений 8-10 раз.

3) Заключительная часть:

- восстановление дыхания ходьба в колонне.

Педагог следила за дыханием. напоминала о том, что вдох должен быть глубоким через нос, а выдох медленным и продолжительным через рот.

Выводы: Соблюдена методика проведения утренней гимнастики, длительность не соответствует старшей группе.

Педагог не тщательно проводит контроль за качеством выполнения упражнений; нагрузка не превышена, не проводились упражнения на восстановление дыхания.

Дети активны, проявляют интерес к упражнениям.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные центры. Во всех возрастных группах имеются атрибуты для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием; выносной спортивный инвентарь. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, аккуратно хранятся. В группах №2, №3 дети не имеют самостоятельный доступ к игровому оборудованию.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых двигательной активности детей.

Рекомендации: Предметно - пространственная среда во всех возрастных группах соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для повышения интереса детей к физической культуре, а также развитию жизненно-важных качеств пополнить и до оформить спортивные центры недостающим спортивным и нестандартным оборудованием с учетом возраста детей. Активно использовать центр для самостоятельной двигательной деятельности в режиме дня, а также для обогащения детей знаниями о спорте, о значении спорта в жизни человека. Оформить и дополнить среду наглядными пособиями, настольными играми, иллюстративным материалом по теме. При оформлении учитывать эстетичность и доступность.

В детском саду проводится комплекс закаливающих мероприятий:

- соблюдение температурного режима в течение дня;
- правильная организация прогулки и ее длительности;
- соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей;
- облегченная одежда для детей в детском саду;
- мытье прохладной водой рук по локоть, шеи;
- ходьба по ребристым и массажным дорожкам.

Планирование занятия.

В ходе контроля были выявлены следующие результаты.

В соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся занятия по ЗОЖ, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Двигательную деятельность дошкольников воспитатели организуют согласно календарному плану воспитательно-образовательной работы. Во всех представленных планах выделен блок игровой деятельности «Подвижные игры», комплексы утренней гимнастики тоже вложены в план воспитательно-образовательной работы. Оздоровительная гимнастика после сна (бодрящая гимнастика) планируется у всех возрастных групп, картотеки присутствуют в группах у всех воспитателей.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с лексическими темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах во всех группах отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе проводятся утренняя гимнастика, пальчиковая, редко планируется артикуляционная гимнастика.

Из планов воспитательно-образовательного процесса в ОУ видно, что педагоги используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (разные виды массажа и самомассажа) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация, которые направлены на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка.

Рекомендации:

использовать музыкальное сопровождение образовательного процесса;
внедрять в работу новые оздоровительные методы
разнообразить формы организации гимнастики.

Гимнастика пробуждения (гимнастика после дневного сна) проводится воспитателями не систематически в группах.

Организация двигательной деятельности в течение дня. Воспитателями групп ежедневно планируются подвижные и малоподвижные игры в группе и на прогулке, индивидуальная

работа, но педагоги часто используют уже знакомые игры и недостаточно разучиваются новые игры.

Вывод: педагоги владеют знаниями организации и проведении занятий по физической культуре, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, а также организацией двигательной активности в режиме ДОУ, в каждой возрастной группе.

Рекомендации:

Обеспечить снижение у детей эмоционально-волевого напряжения, создание здоровьесберегающей среды и воспитание навыков здорового образа жизни у детей посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников и внедрению новых здоровьесберегающих технологий.

В рамках тематического контроля были проведены открытые показы занятий по ОО Физическое развитие: подготовительная группа - воспитатель Пименова Л.С.; средняя группа - воспитатель Воробьева М.С.; вторая младшая группа - воспитатель Рыбакова Л.В.

Во время открытых просмотров занятий с детьми выявлено, что образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Однако не всегда есть контроль со стороны воспитателей за правильностью осанки детей.

Работа по физическому развитию тесно связана с работой с родителями воспитанников.

Воспитателями было проведено анкетирование родителей. Выявлены пожелания к организации системы мер для поддержания здорового образа жизни как в саду, так и в семье.

Рекомендации: Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы.

Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Выводы:

Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

Рекомендовано: Старшему воспитателю Масленниковой Е.Г., запланировать и провести консультации для воспитателей: «Система работы в ДОУ по формированию принципов здорового образа жизни».

Педагогам:

1. Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений; продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий (Срок: периодически постоянно. Ответственные: воспитатели групп.)
2. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. (Срок: периодически постоянно. Ответственные: воспитатели групп)
3. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др. (Срок: периодически постоянно. Ответственные: воспитатели групп)
4. Педагогическому коллективу продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательной активности в ДОУ, заниматься самообразованием, повышать квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах.

Предложения и рекомендации: инструктору по физкультуре обращать внимание на качество выполнения упражнений, используя индивидуальный подход; уделять внимание дыхательной гимнастике, использовать пособия для выполнения комплекса.

30.01.2025

Справку подготовила:

Старший воспитатель: Масленникова Е.Г.

Заведующий с/п д/с «Сказка»



Фендель Г.Г.